

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Код и наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

входящей в состав УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: бухгалтер

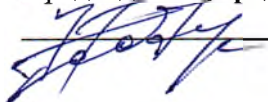
Кизляр, 2023 г.

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией
социально-гуманитарных и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Гаджимурадова Э.Э.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Е.Н.Шелкова

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.02.2018 N 69(ред. от 01.09.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Гаджимурадова Э.Э., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК09 ОК10 ОК11 ПК1.3 ПК2.2 ПК4.4, ПК4.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<p>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</p> <p>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p>	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпы инфляции, методика расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой (для</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Представлять работы по финансовой тематике. – Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму 	
--	--	--

	<p>аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</p>	<p>проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
вт.ч.в форме практической подготовки	44
вт. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа³¹</i>	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

³¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций или личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.		18	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	Содержание учебного материала	8	OK01 – OK05, OK09 – OK11, ПК4.2, ЛР 3, ЛР 13 – ЛР20
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 2. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	4	
	Практическое занятие	4	OK01 – OK05, OK09 – OK11, ПК4.2, ЛР 14, ЛР 15
	1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. 2. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.		
Тема	Содержание учебного материала	10	OK01 – OK05,

1.2.Денежная система	1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты.	6	ОК09 –ОК11, ПК4.2, ЛР 2, ЛР 14, ЛР15
-----------------------------	--	---	---

	3.ДенежныереформывРоссии.Современныеинструментырегулирования денежнойсистемыРоссийскойФедерации.		4	
	Самостоятельнаяработа			
	1.Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции. 2.Разработкаантиинфляционныхмер.			
Раздел2.Понятиеофинансахиуправлениифинансами.Финансоваясистема.		28/4		ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК1.2, ПК3.4, ПК4.2,ЛР2, ЛР 14,ЛР15
Тема2.1. Сущность ифункцииф инансов.	Содержаниеучебногоматериала	4		
	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованныефинансы	4		
Тема2.2. Финансовая системаи финансовая политика. Управление финансами.	Содержаниеучебногоматериала	14/4		ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК1.2, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.2, ЛР 2 -ЛР4,ЛР7, ЛР 8, ЛР 13 -ЛР15
	1. СовременнаяфинансоваясистемаРоссии,ееструктура. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовойсистемыРоссии. 2. Финансыорганизаций.Финансыдомашниххозяйств.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансоваяполитикаРоссийской Федерации 3. Управлениефинансами.Объектыифинансовыйконтроль.	6		
	Практическоезанятие			
	1.Выполнениерасчетовпоструктуредоходовинаправлениямрасходов федеральногобюджета,бюджетовгосударственныхвнебюджетныхфондов РоссийскойФедерации. 2.Выполнениерасчетовпоструктурегосударственного долгаРоссийскойФедерации(субъектаРоссийскойФедерации).	4		
	Самостоятельнаяработа			
	1. ОсновныенаправленияфинансовойполитикивПосланиипрезидента РоссийскойФедерациинатекущийпериод,Основныенаправленияденежно-кредитнойполитики,разработанныеБанкомРоссиинатекущийиплановый периоды. 2. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направлениядеятельности,бюджетнатекущийиплановыепериоды.	4		ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК1.2, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.2, ЛР 3,ЛР13–ЛР15

Тема2.3. Страхование.	Содержаниеучебноматериала	10	ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК3.1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 –ЛР15
	1. Понятиеисущностьстрахования.Признакиипринципыстрахования. 2. Организациястраховогодела.Договорстрахования. 3. Понятиестраховогорынка,егосущность,участники, нормативно- правовоерегулирование. 4.ОсобенностистраховойдеятельностивРоссийскойФедерации.	8	
	Самостоятельная работа	2	ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК1.2,ПК3.1, ПК3.4,ПК4.2, ЛР 13 –ЛР15
	1.РешениеситуационныхзадачпоанализурынкастраховыхуслугвРоссийской ФедерацииидеятельностистраховщиковнасоответствиетребованиямБанкаРос сии,выявление уровнейнадежностиповидамстрахования.		
Раздел3.Кредитикредитнаясистема.Рынокценныхбумаг.		42/10	ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК3.1,ПК4.2, ЛР 3, ЛР 13 –ЛР15
Тема 3.1.Креди т.Ссудны йкапитал ипроцент.	Содержаниеучебноматериала	16/4	
	1. Понятие,функцииипринципыкредита. 2.Кредиткакформадвиженияссудногокапитала.Формыи виды кредита. 3. Понятие депозитного и ссудного процента. 4. Факторы, определяющиенормупроцента.	8	
	Практическоезанятие	4	ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК3.1,ПК4.2, ЛР 13 –ЛР15
	1.Решениеситуационныхзадач:оценкакредитногодоговора. 2.Расчетэффеkтивнойставки,выявлениесущественныхусловий,принятиерешенияоце лесообразности заключениядоговоранапредложенных условияхванализируемойэкономической ситуации.		
	Самостоятельнаяработа		
	1. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетовнормативов, установленных Банком России, в отношении	4	

	коммерческих банков.2. . Требованиякфункционированию кредитныхорганизаций.		
Тема3.2. Кредитная и банковска я системы	Содержание учебного материала	10/2	ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК3.1,ПК3.4,
	1.Понятие,структураифункциикредитнойсистемы,институциональныйи функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление,регулированиесовременнойкредитной системы. 2.Понятиебанковских систем,их структураивиды.БанковскаясистемаРФ.Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банкаРоссийскойФедерации. 3. Понятиесовременнойкредитнойсистемы,ееструктураиособенностифунк ционирования.Управлениеинормативно-правовоерегулирование. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции.Активныеипассивныеоперациибанков.Принципыфункционирования банка.Понятиеликвидностибанка.Источникиформированияприбылибанка.	8	ПК4.2, ЛР 3, ЛР 13 –ЛР15
	Самостоятельная работа 1.Решениеситуационныхзадач.Расчетпоказателейликвидностипоотчетности коммерческогобанка,проверкана соответствиитребованиямБанкаРоссии.	2	
Тема3.3. Рынокценных	Содержание учебного материала	16/4	ОК01 -ОК05,

бумаг.	<p>1. Понятиеценнойбумаги,видыценныхбумаг,иххарактеристика,особенностисуществованияипередачи.Основныеипроизводныеценныебумаги.</p> <p>2. Понятиефинансовогорынка.Месторынкаценных бумагвэкономике. Понятие,сущность,виды,характеристикарынкаценныхбумаг.Сегментырынкаценныхбумаг.</p> <p>3.Видыдеятельностинарынкеценныхбумаг.Участникирынкаценныхбумаг</p> <p>4.Понятие,функции,особенностифункционированияфондовойбиржи.Видысделок.Фондовыеиндексы.СовременнаябиржеваяситуациявРоссийскойФедерации.Понятиефинансовогорынка.Месторынкаценных бумагвэкономике.</p>	8	ОК09 –ОК11, ПК1.2,ПК3.1, ПК3.4, ЛР 3, ЛР 13 –ЛР15
	<p>Практическоезанятие</p> <p>1.Решениеситуационныхзадач.Оценкадоходностиценныхбумаг.</p> <p>2. Определениетекущейстоимости ценных бумаг.</p>	4	ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11, ПК3.1 ОК01 –ОК05,
	<p>Самостоятельнаяработа</p> <p>1. Кредитная история.</p> <p>2. Понятие, структура и состав кредитной истории.</p>	4	ОК09 –ОК11 ПК1.2,ПК3.1, ПК3.4, ПК4.2, ЛР 3, ЛР 13 –ЛР15
Раздел4.Финансывсистемемеждународныхэкономическихотношений		16/8	ОК01 –ОК05, ОК09 –ОК11,
Тема	Содержаниеучебногоматериала	8/4	

4.1.Валютные отношения и валютная система	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. 2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	8	ПК3.1, ПК3.4, ЛР 3, ЛР13 – ЛР15
	Самостоятельная работа 1. Бюро кредитных историй, 2. Необходимость создания и функционирования.	4	
Тема 4.2. Международные финансовые организации	Содержание учебного материала	8/4	ОК01 – ОК05, ОК09 – ОК11, ПК3.1, ПК3.4, ЛР 13 – ЛР15
	1. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: 2. Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. 3. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. 4. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	8	
	Самостоятельная работа		
	1. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах, в Российской Федерации. 2. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		114	

СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный оборудованием: доска учебная; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: компьютер; видеопроектор; аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Финансы и кредит.: учебное пособие / М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов, М. Л. Васюнина [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва: КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL: <https://book.ru/book/942270> (дата обращения: 07.05.2022). — Текст : электронный.

2. Дмитриева И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / Дмитриева И. Е.. — Саратов, Москва: Прообразование, АйПиАр Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 07.05.2022).

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебники и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 07.05.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах» Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «Об банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
8. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «Об бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)
12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
21. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
22. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
23. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период"
24. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период"
25. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных

пенсионных фондах»(в действующей редакции)

26. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»(в действующей редакции)

Федерации»(в действующей редакции)

27. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)
28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
29. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)
30. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)
31. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и плановый период
32. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
33. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>
34. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.firo.ru/>
35. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
36. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>
37. Официальный сайт СПС Консультант плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
38. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/>
39. Официальный сайт ЦБРФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>
40. Официальный сайт Финансового университета [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fa.ru>
41. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
42. Официальный сайт ПАО Московская Биржа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.moex.com/ru>
43. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / М.А. Абрамова. - М.: Финансовый университет, 2020.
44. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
45. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: Юрайт, 2021.
46. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
47. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 414 с.

48. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.

49. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методики расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники</p>	<p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке,</p>	Опрос

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости .</p>	<p>которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>«5»-85-100% верных ответов «4»-69-84% верных ответов «3»-51-68% верных ответов «2»-50% и менее</p>	Тестирование
	<p>Оценка «5»- «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4»- «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий во ответов существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к самостоятельному выполнению. Оценка «3»- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работ</p>	Дифференцированный зачет

	<p>ыпопрофессии,неотличавшийсяактивность юнапрактических</p>	
--	--	--

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, невыполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса,</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала</p>	Оценка результатов выполнения практической работы

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>движением денежной массы.</p> <p>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления</p> <p>актуальной информации объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <p>– Представлять работу по финансовой тематике.</p> <p>– Рассчитывать сумму выплат по</p>	<p>потеме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, в выборе алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Оценка «5» – «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связь с другими проблемами, определять риски, трудности при решении проблемы, подготовить программу действий,</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели,</p>	<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий)</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса</p>	<p>задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и ее связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</p>	Решения комплексных ситуативных заданий

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	<p>выполняет задания при подсказке преподавателя;</p> <p>затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	